



UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA  
PROFESIONAL



Licenciatura en Pedagogía

# ASESORÍA Y TUTORÍA

**Mtro. Ramón Solórzano Robledo.**

**Asesor Académico en la Lic. en Ped. Dominical**  
**Coordinador Académico en la Lic. en Ped. Sabatino**  
**Profesor en Escuela Primaria “José María Morelos” T.C.**



**SESIÓN II**

7, 14 (21 de  
julio  
descanso) 28  
de julio y  
evaluación 4  
de Agosto



[ramon\\_robledo@hotmail.com](mailto:ramon_robledo@hotmail.com)



[pedagogiaactiva.jimdo.com](http://pedagogiaactiva.jimdo.com)



**MTRO. RAMÓN SOLÓRZANO**

# ORDEN DEL DÍA



- Bienvenida
- Objetivo de la sesión
- Presentación de mapas mentales
- Lectura
- Video: Tutoría
- Actividades en clase
- Actividades para la semana

**Asesor: Mtro. Ramón Solórzano**



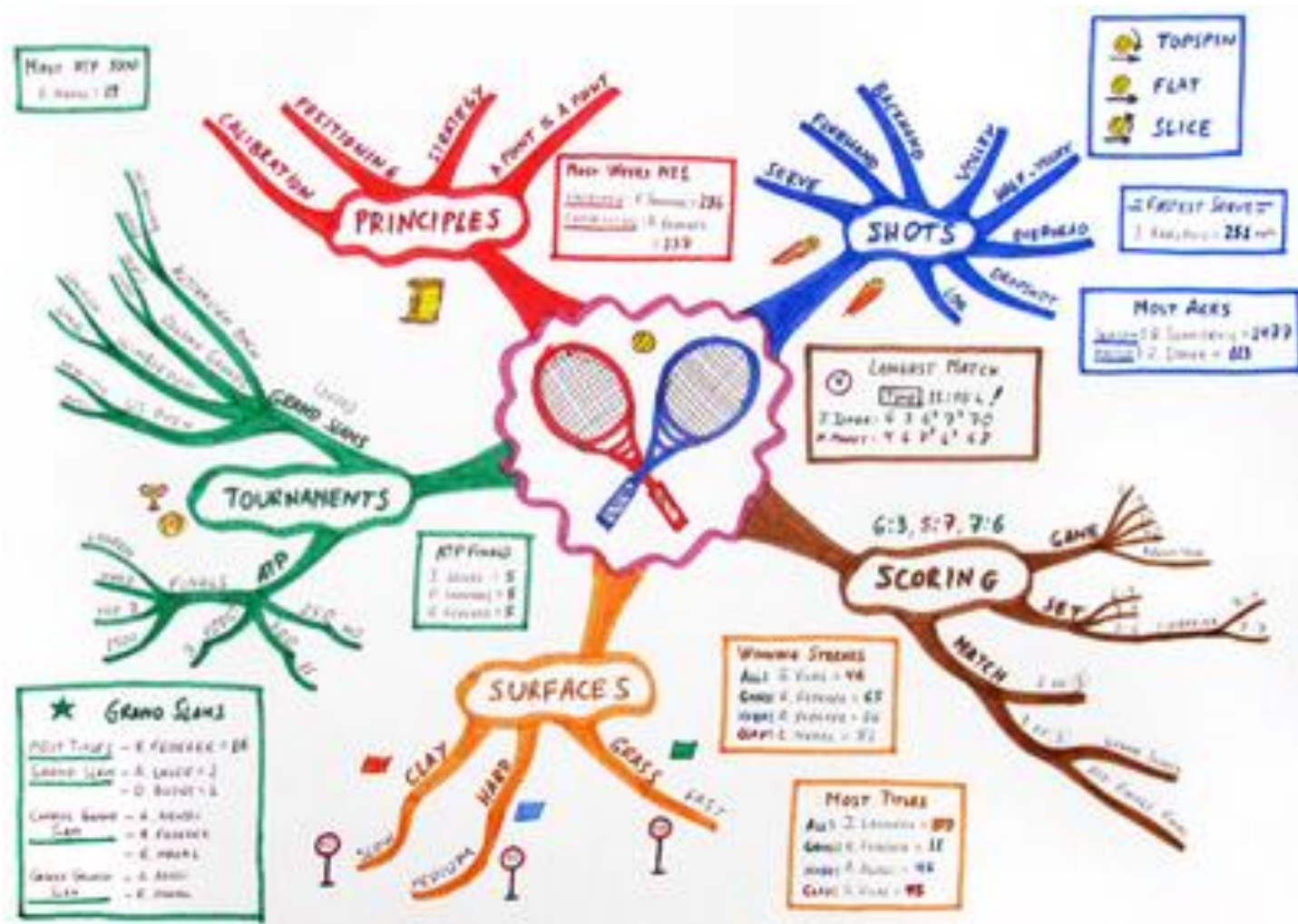


# OBJETIVO DE LA SESIÓN

Conocer las áreas de la tutoría así como algunas técnicas para su implementación a través de lecturas y recursos audiovisuales, para el desarrollo de algunos conocimientos respecto al tema.



# MAPAS MENTALES





# VIDEO

Revisar el video de tutoría



## ACTIVIDAD DE LECTURA



¿NECESITAMOS DE LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR? (Pág. 71)

Estudiante 1

- Tutoría, una estrategia viable e innovadora (pág. 76)
- Atención al estudiante en función del conocimiento de sus problemas y necesidades (pág. 79)

Estudiante 2

- Programas de tutoría: desde dónde y para qué (pág. 103)
- Fases de un Plan de Acción Tutorial (pág. 103)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PERÚ (2007). MANUAL DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Estudiante 3

- ¿Cuáles son las áreas de la tutoría? (pág. 12)
- ¿Cuáles son las características de la tutoría? (pág. 13)

Estudiante 4

- Modelo de orientación para el desarrollo personal del estudiante (pág. 16)
- Área personal social (pág. 19)
- Área académica (pág. 33)

Estudiante 5

- TEJEDA, M. (2016). LA TUTORÍA ACADÉMICA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE.
- Del perfil del tutor (pág. 887)





# PRODUCTO

Con base en los subtemas revisados y utilizando los materiales que se te solicitaron, elabora un collage con el cual puedas explicar a tus compañeros el contenido leído.

**Tiempo:**  
25 minutos



# PRESENTACIÓN DEL COLLAGE





# CASO PRÁCTICO

- ✓ Trabajar en los siguientes elementos de su Caso Práctico:
- ✓ Secuencia didáctica de las tres sesiones con las que trabajarán con el estudiante.
- ✓ Elaborar el formato para la toma de datos, examen diagnóstico así como los ejercicios respecto a los temas de mejor dominio del estudiante.
- ✓ Diseñar láminas y material didáctico para su abordaje.

