

UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL



TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR II.

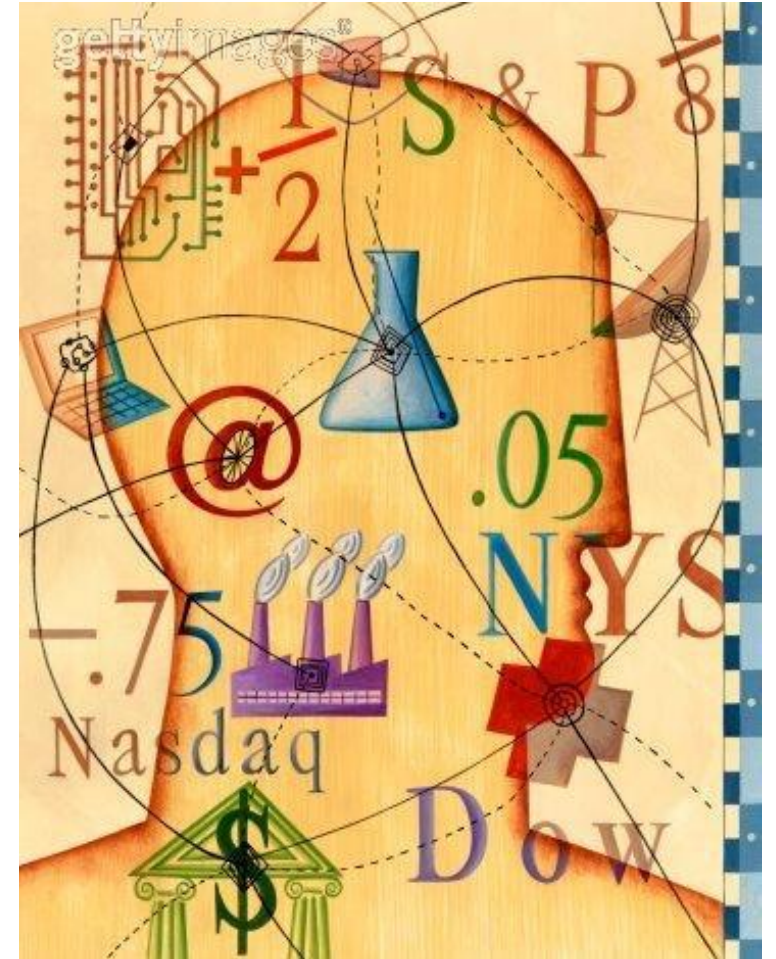
Sesión I

Asesor: Mtro. Ramón Solórzano Robledo

Correo: ramon.solorzano@ump.edu.mx

ORDEN DEL DÍA

- Presentación.
- Objetivo de la asignatura.
- Objetivo específico.
- Criterios de evaluación.
- Contenidos.
- Evaluación diagnóstica.
- Actividad I.
- Producto
- Presentación
- Actividad II.



OBJETIVO GENERAL

➔ Diseñar un plan y programa de estudios a través de investigación documental para el desarrollo de procesos educativos.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Fortalecer el diseño básico de su plan de estudios, a través de la revisión de la estructura del caso práctico y sus observaciones, para la mejora de los procesos educativos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Puntualidad 10%
- Participación 10%
- Avances del Caso Práctico 20%
- Caso Práctico 60%



→ Se realizará el diseño un plan y programa de estudio de acuerdo a los modelos analizados.

ELEMENTOS PARA ELABORAR UN PLAN DE ESTUDIOS.

FUNDAMENTACIÓN
(Social, Filosófica, Epistemológica y Psicopedagógica)
OBJETIVOS (General, Particular y Específicos)
CAMPO LABORAL
PERFIL DE EGRESO
(competencias)
LISTA DE ASIGNATURAS
(créditos, optativas, etc)
SISTEMA DE EVALUACIÓN
Observaciones

PROGRAMA DE ASIGNATURA:

I.- DESCRIPCIÓN
II.- JUSTIFICACIÓN
III.- PROBLEMA QUE RESUELVE
(¿Por qué enseñar y aprender?)
IV.- LOGROS
(¿Para qué enseñar y aprender?)
LOGROS COGNOSCITIVOS
LOGROS PROCEDIMENTALES
LOGROS ACTITUDINALES
COMPETENCIAS A DESARROLLAR (Genéricas y Específicas)
RECURSOS (Materiales, Financieros y Humanos)
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

PLANEACIÓN SEMANALA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ASIGNATURA
GRADO
NIVEL
BLOQUE
PROYECTO
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
APRENDIZAJES ESPERADOS
TEMAS DE REFLEXIÓN/CONTENIDOS
ACTIVIDADES
(Inicio/Desarrollo/Cierre).
EVALUACIÓN
RECURSOS

60%

CONTENIDOS

I. PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO

1.1. Justificación

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivos de aprendizaje

1.2.2. Tipos de objetivos de aprendizaje

1.2.2.1. Generales

1.2.2.2. Específicos

1.2.2.3. Particulares

1.2.3. Cualidades y características

1.2.4. Función pedagógica

II. PROGRAMA DE ESTUDIOS

2.1. Conceptualización

2.2. La instrumentación didáctica en la perspectiva tradicional

2.3. La instrumentación didáctica en la perspectiva tecnológica

2.4. La instrumentación didáctica en la perspectiva crítica

2.5. Planeaciones de situaciones de aprendizajes

2.6. Problemática de la evaluación en la didáctica

2.7. Estrategias

III. PLAN DE ESTUDIOS

3.1. ¿Qué es un Plan de Estudios?

3.2. ¿Qué incluye un Plan de Estudios?

3.3. ¿Por qué el Plan de Estudios cambia?

3.4. Elaboración de un Plan de Estudios

3.5. Elementos para elaborar un Plan de Estudios

IV. ANEXOS

V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

**Teoría y Diseño
Curricular II**



PREGUNTAS GENERADORAS

- 1.- ¿Qué es un plan de clase?
- 2.- ¿Por qué es importante planear?
- 3.- ¿Cuales son los momentos de una clase?
- 4.- ¿Qué es el programa de una asignatura?
- 5.- ¿Por qué es importante el curriculum escolar?
- 6.- ¿Cuales son los aspectos positivos de planear?
- 7.- ¿Cuales son los aspectos negativos de planear?
- 8.- ¿Que debe contener el programa de una asignatura?
- 9.- ¿Qué es el curriculum escolar y qué elementos contiene?
- 10.- ¿Que elementos contiene un plan de clase de educación básica?
- 11.- ¿A qué se refiere el enfoque por competencias en el sistema educativo?
- 12.- ¿Cómo incluir el enfoque por competencias en el curriculum, programa de estudios y planeación semanal?



ACTIVIDAD I

PEDAGOGIA Y CURRICULO MARGARITA PANSZA

Actividad: Realizar la lectura del tema correspondiente.

Alumno 1: El concepto de curriculum

Alumno 2: Características del trabajo curricular

Alumno 3: Etapas de trabajo curricular

Alumno 4: Enseñanza modular

Alumno 5: Diversas alternativas curriculares

Alumno 6: Organización por materias

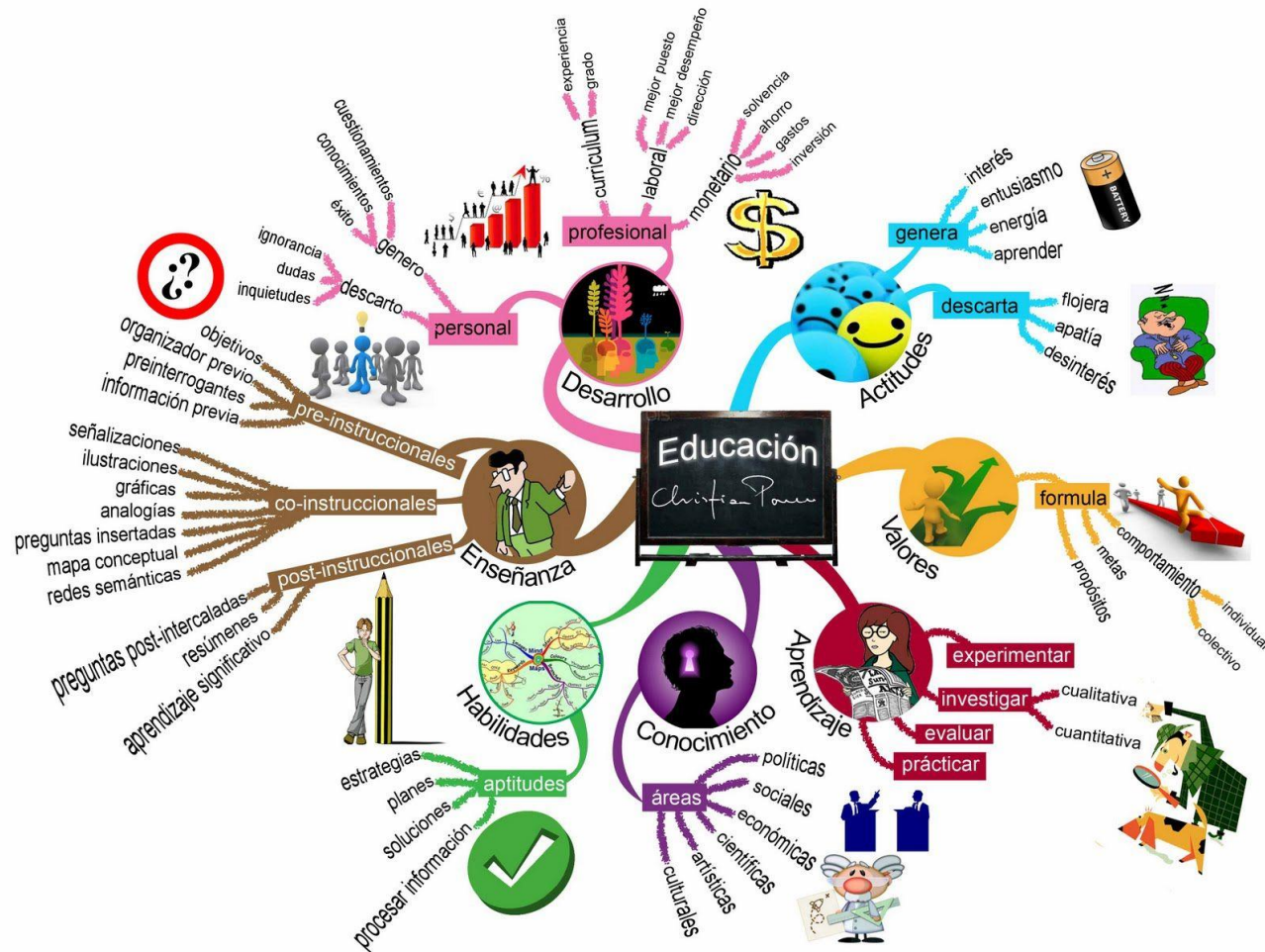
Alumno 7: Organización por áreas del conocimiento

Producto: Elaborar un mapa mental en power point.



PRODUCTO I

I.- Realizar un mapa mental en power point.



PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO



ACTIVIDAD II

Corregir las observaciones realizadas al Caso Práctico.

