

UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL



TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR II.

Sesión III.

Asesor: Mtro. Ramón Solórzano Robledo

Correo: ramon.solorzano@ump.edu.mx

ORDEN DEL DÍA.

Presentación.

Objetivos de la asignatura.

Objetivo específico.

Videos de apoyo

Planificación didáctica

Construcción de rúbrica



OBJETIVO GENERAL.

El propósito general de la materia es proporcionar a los alumnos que cursan la licenciatura en pedagogía algunas habilidades en diseño curricular, a través de la revisión documental, contribuyendo al desarrollo de sus competencias profesionales.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

El propósito general de la materia es proporcionar a los alumnos que cursan la licenciatura en pedagogía algunas habilidades en diseño curricular en lo referente a la planificación didáctica en educación básica, a través de la práctica así como la revisión de libros en electrónico, contribuyendo al desarrollo de sus competencias profesionales.



VIDEO



VIDEO 1

VIDEO 2

VIDEO 3

Formato de planificación didáctica

FORMATO DE PLANEACION DIDACTICA. CICLO ESCOLAR 2019 – 2020.		
ESCUELA PRIMARIA:		
PROFESOR(A):		
ASIGNATURA:		
GRADO:	BLOQUE:	
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:		
APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE REFLEXION/EJE	PRODUCCIONES A ELABORAR
ACTIVIDADES (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE)		FORMA DE EVALUACIÓN (ELEMENTOS E INSTRUMENTOS).
<p>Lunes 27 de enero del 2020</p> <p>Inicio</p> <p>Desarrollo</p> <p>Cierre</p> <p>Martes 28 de enero del 2020</p> <p>Inicio</p>		<p>Instrumento y que actividad, producto o desempeño evaluará</p>

Materiales para la siguiente sesión

ACTIVIDADES DE INICIO (sugerencias)

- Examen diagnóstico
 - Realizar dinámica grupal
 - Examen de canales de aprendizaje
 - El pase de lista (no debe ser la única actividad de inicio)
 - Elaboración rápida de alguna lamina por equipos recogiendo sus saberes previos
 - Generar lluvia de ideas sobre el tema a trabajar o clase anterior y anotarlo en el pintarrón
 - Lanzar preguntas generadoras sobre el tema a trabajar o de la clase anterior y anotarlo en el pintarrón
- **Nota:** Este primer momento de clase debe durar como máximo los primeros 30 minutos de clase

Materiales para la siguiente sesión

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (sugerencias)

- Presentación de algún video o audio
 - Estas actividades pueden ser elaboradas: de forma individual, en binas, por equipos, por hileras o filas, etc.
 - Actividades por parte de los estudiantes: actividades de lectura, síntesis, elaboración, investigación, producción, etc.
 - Actividades del asesor: aplicación de técnicas de enseñanza (organizadas por el docente), orientación sobre dudas a los estudiantes, cuestionamientos sobre lo aprendido, explicación, demostración, coordinación del debate o mesa redonda, observaciones y asesoría a los trabajos elaborados por equipos, etc.
- Nota:** Este segundo momento de clase es el de mayor duración, por lo cual debe ser dinámico y de mayor aprovechamiento en los aprendizajes de los estudiantes.

Materiales para la siguiente sesión

ACTIVIDADES DE CIERRE (sugerencias)

- Una breve charla
- Mostrar algún video
- Pedir que lean alguna síntesis o esquema final
- Establecer las actividades a realizar durante la semana
- Pedir que realicen preguntas sobre dudas que no se han terminado de resolver
- Retroalimentar procurando reforzar los conocimientos, habilidades, competencias, etc. desarrolladas en los estudiantes

•Nota: Este tercer momento de clase debe durar como máximo los últimos 20 minutos de clase, reforzando los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la clase.

CONSTRUCCIÓN DE RÚBRICAS



UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL

Licenciatura en Pedagogía

Asesor: Mtro. Ramón Solórzano Robledo

Docente: _____

Asignatura: _____ Grado y grupo: _____



Nombre del estudiante de pedagogía

RÚBRICA PARA EVALUAR					
Niveles de dominio					
Rasgos/Criterios a evaluar					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Trabajo o producto a evaluar al final de la semana

Cada uno de los elementos del trabajo o producto a evaluar

Nombrar las etiquetas: Excelente, Bien, Regular y Deficiente, por ejemplo.

Describir cada uno de los desempeños del estudiante en cada criterio.



ACTIVIDAD DURANTE LA SEMANA.

PRODUCTO:

I. Diseñar una planificación didáctica y una rúbrica para evaluar los aprendizajes de los estudiantes al final de la semana.

FORMATO DE PLANEACION DIDACTICA. CICLO ESCOLAR 2019 – 2020.		
ESCUELA PRIMARIA:		
PROFESOR(A):		
ASIGNATURA:		
GRADO:	BLOQUE:	
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:		
APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE REFLEXION/EJE	PRODUCCIONES A ELABORAR
ACTIVIDADES (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE)		FORMA DE EVALUACIÓN (ELEMENTOS E INSTRUMENTOS).
Lunes 27 de enero del 2020 Inicio Desarrollo Cierre		Instrumento y que actividad, producto o desempeño evaluará
Martes 28 de enero del 2020 Inicio		



UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL
Licenciatura en Pedagogía
Asesor: Mtro. Ramón Solórzano Robledo
Docente: _____
Asignatura: _____ Grado y grupo: _____



RÚBRICA PARA EVALUAR				
Niveles de dominio				
Rasgos/Criterios a evaluar				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

